

CIÊNCIAS

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025			
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS		ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	
Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	C
2	D171_CN	Relacionar diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) à transformações sofridas por diferentes materiais e objetos.	A
3	D168_CN	Relacionar o movimento dos objetos, posição, rapidez e trajetória, ao referencial adotado.	C
4	D188_CN	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	A
5	D184_CN	Relacionar os movimentos do planeta Terra à mudança na sombra de objetos e instrumentos.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025			
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS		ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	
Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D002_CN	Compreender como a matéria e a energia circulam continuamente nos ecossistemas.	D
2	D171_CN	Relacionar diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) à transformações sofridas por diferentes materiais e objetos.	B
3	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	D
4	D190_CN	Relacionar a água, a atividade dos seres vivos e a retirada de cobertura vegetal ao processo de erosão.	B
5	D156_CN	Reconhecer sintomas, profilaxia e tratamento das principais doenças infecciosas, causadas por vírus, bactérias, protozoários, fungos e vermes, que afetam a população brasileira.	C
6	D157_CN	Conhecer a estrutura da Terra.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025			
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS		ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	
Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D103_CN	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	B
2	D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.	D
3	D156_CN	Reconhecer sintomas, profilaxia e tratamento das principais doenças infecciosas, causadas por vírus, bactérias, protozoários, fungos e vermes, que afetam a população brasileira.	B
4	D012_CN	Compreender a atuação do efeito estufa no planeta.	A
5	D191_CN	Reconhecer as propriedades específicas da matéria em situações cotidianas.	C
6	D184_CN	Relacionar os movimentos do planeta Terra à mudança na sombra de objetos e instrumentos.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025			
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS		ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL	
Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D169_CN	Analisar o que ocorre com a passagem da luz por meio de objetos transparentes, no contato com superfícies polidas e na intersecção com objetos opacos.	D
2	D103_CN	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	C
3	D161_CN	Identificar os diferentes níveis de organização dos seres vivos.	D
4	D158_CN	Reconhecer o papel da célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.	A
5	D160_CN	Conhecer características de diferentes ambientes naturais.	C
6	D167_F	Relacionar os movimentos da Terra, Sol e Lua com a descrição de fenômenos, tais como duração do dia e da noite, estações do ano, fases da lua, eclipses, etc.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA****ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	D
2	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
3	D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.	E
4	D161_CN	Identificar os diferentes níveis de organização dos seres vivos.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	D
2	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
3	D155_CN	Reconhecer a importância do ciclo da água na realização de atividades humanas e manutenção da vida no planeta.	E
4	D161_CN	Identificar os diferentes níveis de organização dos seres vivos.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
2	D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.	B
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	E
4	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
2	D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.	B
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	E
4	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

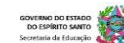


COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D158_CN	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
2	D007_CN	Compreender o método de ação de diferentes métodos contraceptivos.	B
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	E
4	D186_B	Reconhecer diferentes ecossistemas brasileiros.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

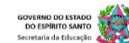


COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.	B
2	D038_B	Reconhecer os impactos negativos e positivos da biotecnologia para o ambiente e a saúde humana.	E
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	C
4	D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.	B
2	D038_B	Reconhecer os impactos negativos e positivos da biotecnologia para o ambiente e a saúde humana.	E
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	C
4	D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D004_CN	Compreender as diferentes teorias utilizadas para explicar a evolução da vida no planeta.	B
2	D038_B	Reconhecer os impactos negativos e positivos da biotecnologia para o ambiente e a saúde humana.	E
3	D187_B	Reconhecer o papel da seleção natural no processo evolutivo dos seres vivos.	C
4	D042_B	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

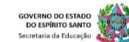


COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.	D
2	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	B
3	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	E
4	D060_CN	Identificar diferentes fontes de energia.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.	D
2	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	B
3	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	E
4	D060_CN	Identificar diferentes fontes de energia.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D045_CN	Reconhecer a evolução dos argumentos que explicam o movimento dos objetos.	D
2	D044_CN	Compreender a relação entre força e movimento.	B
3	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	E
4	D060_CN	Identificar diferentes fontes de energia.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.	A
2	D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.	B
3	D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.	E
4	D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

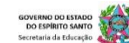


COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.	A
2	D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.	B
3	D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.	E
4	D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D074_F	Reconhecer modelos e argumentos científicos utilizados ao longo da história para explicar a origem do universo.	A
2	D097_F	Aplicar as Leis de Newton em situações de interações simples entre corpos.	B
3	D194_F	Interpretar as cores dos objetos e sua relação com a cor da luz que os ilumina.	E
4	D051_CN	Analisar os conceitos de calor, temperatura, sensação térmica e equilíbrio térmico.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D195_F	Inferir os impactos gerados pelas aplicações de novas tecnologias.	E
2	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	A
3	D061_CN	Compreender o mecanismo de geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.	C
4	D075_F	Reconhecer o Princípio Geral de Conservação da Energia em fenômenos e/ou processos físicos.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D195_F	Inferir os impactos gerados pelas aplicações de novas tecnologias.	E
2	D056_CN	Reconhecer os processos de transformação de energia em aparelhos elétricos residenciais.	A
3	D061_CN	Compreender o mecanismo de geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.	C
4	D075_F	Reconhecer o Princípio Geral de Conservação da Energia em fenômenos e/ou processos físicos.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.	C
2	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	B
3	D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	C
4	D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA****ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.	C
2	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	B
3	D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	C
4	D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D107_CN	Identificar os modelos atômicos que descrevem a estrutura da matéria a partir de sua constituição e evolução histórica.	C
2	D102_CN	Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	B
3	D109_CN	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	C
4	D104_CN	Identificar processos físicos e químicos de separação de misturas.	E

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.	A
2	D125_Q	Reconhecer os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	E
3	D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.	A
4	D142_Q	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem química	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.	A
2	D125_Q	Reconhecer os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	E
3	D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.	A
4	D142_Q	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem química	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D108_CN	Reconhecer a conservação das massas ou a propriedade dos átomos em situações onde ocorrem transformações químicas.	A
2	D125_Q	Reconhecer os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	E
3	D193_Q	Reconhecer as características dos grupos funcionais ácidos, bases, sais e óxidos.	A
4	D142_Q	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem química	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

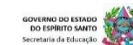


COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D198_Q	Relacionar as propriedades de diferentes materiais orgânicos à sua utilização no cotidiano.	A
2	D196_Q	Reconhecer a coexistência dinâmica de reagentes e produtos em uma reação química.	C
3	D129_Q	Identificar fenômenos químicos ou físicos em que ocorrem trocas de calor (endotérmico ou exotérmico).	B
4	D197_Q	Reconhecer que os diferentes tipos de ligação estão associados às propriedades periódicas.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D198_Q	Relacionar as propriedades de diferentes materiais orgânicos à sua utilização no cotidiano.	A
2	D196_Q	Reconhecer a coexistência dinâmica de reagentes e produtos em uma reação química.	C
3	D129_Q	Identificar fenômenos químicos ou físicos em que ocorrem trocas de calor (endotérmico ou exotérmico).	B
4	D197_Q	Reconhecer que os diferentes tipos de ligação estão associados às propriedades periódicas.	C